

소재·부품·장비산업 경쟁력 강화 및 공급망 안정화를  
위한 특별조치법 일부개정법률안  
(박상웅의원 대표발의)

의안 번호	18717
----------	-------

발의연월일 : 2026. 4. 29.

발 의 자 : 박상웅·김상훈·윤한홍  
김대식·김미애·박덕흠  
강승규·송석준·이철규  
안상훈·고동진·정동만  
이인선·이상휘·조은희  
서일준 의원(16인)

제안이유 및 주요내용

현행법에 따르면 정부는 소재·부품·장비 분야 수요기업과 공급기업 간에 개발된 기술이나 이전받은 기술의 실증시험·성능검증 등을 촉진하기 위한 사업과 소재·부품·장비 분야 전문기술인력 양성을 위한 사업을 추진할 수 있음.

그런데 이러한 기술의 실증시험·성능검증 촉진이나 전문기술인력 양성의 실효성을 제고하기 위해서는 수요기업과 공급기업 간 인력교류를 통한 협력이 필요하며, 추가적으로 전문기술인력 양성과 관련해 석사·박사 취득 지원을 통한 역량 강화가 필요하다는 의견이 있음.

이에 정부가 실증시험, 성능검증 등을 위한 수요기업과 공급기업 간 인력교류를 지원하고, 전문기술인력 양성을 위하여 석사 이상의 학위

과정 취득 지원을 위한 교육기관의 설립 및 운영 사업 등을 추진할 수 있도록 함으로써 현행 제도 운영상 나타난 일부 미비점을 보완하려는 것임(안 제32조제1항 및 제40조제1항).

## 소재·부품·장비산업 경쟁력 강화 및 공급망 안정화를 위한 특별조치법 일부개정법률안

소재·부품·장비산업 경쟁력 강화 및 공급망 안정화를 위한 특별조치법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제32조제1항제4호를 제5호로 하고, 같은 항에 제4호를 다음과 같이 신설한다.

4. 실증시험, 성능검증 등을 위한 수요기업과 공급기업 간 인력교류 지원

제40조제1항에 제1호의2를 다음과 같이 신설하고, 같은 항 제9호를 제10호로 하며, 같은 항에 제9호를 다음과 같이 신설한다.

- 1의2. 석사 이상의 학위과정 취득 지원을 위한 교육기관의 설립 및 운영

9. 수요기업과 공급기업 간 인력교류를 통한 기술 지도·협력 사업

## 부 칙

이 법은 공포 후 6개월이 경과한 날부터 시행한다.



## 신 · 구조문대비표

현 행	개 정 안
<p>제32조(실증시험·성능검증 등 촉진 및 지원) ① 정부는 소재·부품·장비분야 수요기업과 공급기업 간에 개발된 기술이나 이전받은 기술의 실증시험·성능검증 등을 촉진하기 위하여 다음 각 호의 사항을 포함하는 사업을 추진할 수 있다.</p> <p>1. ~ 3. (생략)</p> <p><u>&lt;신 설&gt;</u></p> <p>4. (생략)</p> <p>②·③ (생략)</p> <p>제40조(소재·부품·장비 전문기술인력양성) ① 정부는 제39조에 따른 기술인력 수급동향 조사를 고려하여 소재·부품·장비 전문기술인력의 원활한 수급을 위하여 산업계·대학·연구기관 등과 연계하여 다음 각 호의 사업을 추진할 수 있다.</p> <p>1. (생략)</p>	<p>제32조(실증시험·성능검증 등 촉진 및 지원) ① ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----.</p> <p>1. ~ 3. (현행과 같음)</p> <p>4. <u>실증시험, 성능검증 등을 위한 수요기업과 공급기업 간 인력교류 지원</u></p> <p>5. (현행 제4호와 같음)</p> <p>②·③ (현행과 같음)</p> <p>제40조(소재·부품·장비 전문기술인력양성) ① ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----.</p> <p>1. (현행과 같음)</p>

<p><u>&lt;신 설&gt;</u></p> <p>2. ~ 8. (생 략)</p> <p><u>&lt;신 설&gt;</u></p> <p>9. (생 략)</p> <p>② · ③ (생 략)</p>	<p><u>1의2. 석사 이상의 학위과정 취득 지원을 위한 교육기관의 설립 및 운영</u></p> <p>2. ~ 8. (현행과 같음)</p> <p><u>9. 수요기업과 공급기업 간 인력교류를 통한 기술 지도 · 협력 사업</u></p> <p>10. (현행 제9호와 같음)</p> <p>② · ③ (현행과 같음)</p>
---	---